



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. CRISCUOLI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

per l'istruzione e la formazione in età adulta

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

CTP

















Anno Scolastico 2010/2011

PROF

“L’educazione in età adulta è inserita nello scenario generale dell’istruzione e della formazione durante tutta la vita, in una prospettiva nella quale ogni persona, a qualunque età, sia posta in grado di sviluppare le proprie capacità, di governare il proprio apprendimento, di partecipare a processi di riconversione e di usufruire di offerte di istruzione che consentano di migliorare la qualità della vita”

*Conferenza sull’EDucazione degli Adulti,
Amburgo, Luglio 1997.*

Indice

-  **Premessa**
-  **Territorio**
-  **Destinatari**
-  **Attività del C.T.P.**
-  **Organizzazione e Risorse**
-  **Ruolo del docente nei CTP**
-  **Traguardi delle competenze**
-  **Obiettivi**
-  **Metodologie**
-  **Strumenti**
-  **Costi**
-  **Offerta formativa**
-  **Organizzazione dei corsi**
-  **Quadro dei corsi per il conseguimento del titolo di studio e per l'alfabetizzazione (EDA)**
-  **Quadro dei corsi modulari di Cultura Generale (EDA)**
-  **Patto Formativo**



Premessa

Il Centro Territoriale Permanente dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo dei Lombardi, istituito lo scorso anno scolastico 2009/2010, si configura come luogo "di lettura dei bisogni, di progettazione, di concertazione, di attivazione e di governo delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta, nonché di raccolta e diffusione della documentazione".

Così come prevede, scopo del Centro Territoriale Permanente è coordinare le offerte di istruzione e formazione programmate sul territorio destinate alla popolazione adulta. Il Centro Territoriale Permanente è un servizio per i cittadini, Italiani o stranieri, gratuito o quasi, che ha come compito principale diffondere la cultura nelle sue forme più differenziate.

Le attività programmate nel corrente a.s. assicurano finalità proprie dell'Educazione degli adulti, fornendo adeguate risposte in relazione al:

- diritto dell'adulto all'alfabetizzazione, cioè al conseguimento delle conoscenze di base e delle abilità necessarie per vivere in una società in forte trasformazione;
- diritto all'educazione e alla formazione permanente finalizzata a fornire a tutti gli individui i requisiti e le competenze necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'esercizio dei diritti di cittadinanza.

L'offerta formativa del centro prevede sia attività organizzate direttamente con proprio personale sia attività proposte con esperti, in sinergia con le altre agenzie formative nell'ottica di una significativa integrazione con il territorio.

In sostanza, il Centro Territoriale Permanente offre un'opportunità per chi vuole migliorare o approfondire le proprie conoscenze, acquisire nuove competenze o, semplicemente, soddisfare un interesse. La filosofia dei corsi di Educazione degli adulti è Life Long Learning, apprendimento lungo tutto il corso della vita.

Territorio

L'azione del Centro Territoriale permanente di Sant'Angelo dei Lombardi interessa tutto il territorio del Distretto Scolastico n. 6 della Provincia di Avellino.

Una considerevole parte della popolazione attiva è costituita da disoccupati, giovani e non più giovani, a cui si affiancano anche non pochi sottoccupati e precari.

A questi, negli ultimi anni, si deve aggiungere una crescente presenza di stranieri immigrati con necessità di alfabetizzazione ed acquisizione di conoscenze di base. Fa parte, inoltre, della giurisdizione del Centro Territoriale Permanente anche la Casa Circondariale di Sant'Angelo dei Lombardi.

Destinatari

Nel CTP sono programmati corsi per adulti aperti a tutti i cittadini con l'unico limite di aver raggiunto i **16 anni di età**. Infatti, alle attività possono accedere tutti coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età, privi del titolo di scuola dell'obbligo o che, pur essendo in possesso di titolo, intendano rientrare nei percorsi di istruzione e formazione.

Il CTP, inoltre, garantisce offerta culturale per:

- Adulti immigrati, uomini e donne, occupati e disoccupati, con esigenza di inserimento e integrazione attraverso l'apprendimento della lingua italiana.
- Giovani stranieri anche iscritti presso istituti medi superiori o frequentanti che si iscrivono al CTP per trovare sostegno nello studio in lingua italiana.
- Adulti, italiani e non, bisognosi di migliorare la loro competenza per quanto riguarda informatica e le lingue straniere
- Adulti e giovani diversamente abili desiderosi di ampliare il loro bagaglio culturale.

Integrata nel Centro Territoriale Permanente è la sede Carceraria di Scuola Secondaria di I Grado che cerca di offrire a giovani e adulti della Casa di Reclusione di Sant'Angelo dei Lombardi diritto allo studio e possibilità di completare un percorso formativo che sia spendibile al di fuori delle sbarre.

Attività del CTP

In un contesto che accresca le opportunità di interazione sociale, il C.T.P. svolge dunque attività di:

- accoglienza, ascolto, orientamento;
- alfabetizzazione primaria, funzionale e di ritorno, anche finalizzata all'acquisizione del titolo di studio di Licenza Media e ad un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione e di formazione professionale;
- apprendimento della lingua e dei linguaggi, con particolare riguardo alle esigenze della popolazione straniera;
- sviluppo e consolidamento di competenze di base e di saperi specifici, con attenzione ai cambiamenti introdotti dalle nuove tecnologie multimediali;
- rientro nei percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità;
- recupero e sviluppo di competenze strumentali, culturali e relazionali idonee a un'attiva partecipazione alla vita sociale;

Organizzazione e risorse :

Il CTP, che dal punto di vista gestionale-amministrativo dipende dall'Istituto Comprensivo V.Criscuoli di Sant'Angelo dei Lombardi, prevede un'organizzazione delle attività che fonda le proprie radici in valide risorse umane che dimostrano una specifica preparazione professionale per la didattica rivolta agli adulti:

- Insegnanti dipendenti dal Ministero dell'Università e della Ricerca;
- Personale docente esterno qualificato con particolari abilità e competenze, selezionato dalla struttura scolastica;
- Associazioni ed enti del territorio che si occupano di popolazione adulta e straniera.

Le risorse strutturali sono assicurate, oltre che dall'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo dei Lombardi, anche dalla disponibilità degli enti e associazioni che forniscono locali al fine di garantire un'efficace offerta formativa e culturale nell'ambito EDA di riferimento.

I Comuni interessati che hanno deliberato l'adesione all'organizzazione dei corsi programmati nel corrente a.s. sono:

Comune di Frigento (Delibera di Giunta Comunale n.68 del 17/06/2009)

Comune di Lioni (Delibera di Giunta Comunale n.163 del 23/10/2009)

Comune di Torella (Delibera di Giunta Comunale n.11 del 09/02/2010)

In particolare, **il Centro Territoriale Permanente dispone del seguente organico:**

un insegnante di lettere,

un insegnante di lingua inglese,

un insegnante di matematica,

un insegnante di educazione tecnica

un insegnante di scuola primaria per l'alfabetizzazione

Per la sede carceraria è previsto il seguente organico:

un insegnante di lettere,

un insegnante di lingua inglese,

un insegnante di matematica

Gite culturali: durante l'anno scolastico in località da stabilire.

Ruolo del docente nei CTP

Il ruolo del docente del C.T.P. è più quello di facilitatore dell'apprendimento che quello di unico depositario del sapere. Esso si troverà quindi a stimolare riflessione e contemporaneamente a proporre soluzioni possibili, fornendo suggerimenti; il suo apporto è sempre e solo un supporto alle scelte dell'adulto. I suoi **compiti** sono:

- Aiutare a chiarire bisogni, desideri, aspirazioni;
- Aiutare a fare la diagnosi e valutare la distanza tra aspirazioni attuali, livelli di competenza, abilità necessarie per conseguire una qualificazione più ricca;

- Aiutare a identificare i problemi e i fatti della vita che hanno prodotto lacune e difficoltà conoscitive, ma anche il patrimonio di esperienze e di conoscenze che l'adulto ha avuto occasione di accumulare;

- Proporre obiettivi perseguibili a partire dalla condizione data.

Questi comportamenti risultano efficaci a condizione che si realizzino all'interno di una relazione di scambio caratterizzata dalla fiducia, dal rispetto, dall'accettazione delle differenze di ruolo e di funzione e dalla disponibilità ad accogliere l'espressione di valutazione, riserve, critiche e osservazioni.

Il processo di apprendimento si avvia quando si produce una sincera condivisione di strategie.

Simili funzioni, inoltre, possono essere esplicitate come **comportamenti** professionali del docente Eda:

- Aiutare i corsisti ad auto-organizzarsi in gruppi e nello studio individuale;

- Aiutare il corsista a considerare la sua esperienza una risorsa per apprendere, proponendo attività quali discussioni, esemplificazioni attraverso lo studio di casi particolari;

- Richiamare e descrivere se stesso nel periodo della formazione;

- Aiutare chi apprende ad applicare il nuovo sapere all'esperienza precedente

Queste modalità di rapporto e questi atteggiamenti favoriscono i processi di autovalutazione e aiutano il corsista a sentire in ogni fase di lavoro il suo progresso in direzione di obiettivi che riconosce come validi.

Traguardi delle competenze

Il POF del C.T. P., nelle sue finalità più generali, in accordo con quanto espresso dalla normativa in materia, si propone di promuovere:

- la convivenza democratica tra individui appartenenti a culture diverse, nella conoscenza di se stessi e degli altri e nel rispetto della pari dignità di ogni diversità, sia individuale che sociale e culturale; convivenza intesa come processo attivo e dinamico basato sull'incontro e la comunicazione positiva tra persone che vivono in uno stesso contesto (LA PERSONA);

- il superamento di vecchi e nuovi analfabetismi; sviluppo delle motivazioni ad apprendere in età adulta, quindi l'acquisizione di abilità linguistiche strumentali di base, e la padronanza dei nuovi linguaggi e delle diverse lingue. Tali finalità si traducono in obiettivi ed azioni per migliorare il sistema dell'istruzione e dell'educazione permanente (IL PATTO FORMATIVO – I CITTADINI D'EUROPA);

- la realizzazione e il riconoscimento formale di percorsi di apprendimento spendibili nel mercato del lavoro (GLI STRUMENTI FORMALI);

- l'acquisizione di strumenti di comunicazione (italiano L2) utili alla convivenza, all'inserimento sociale e lavorativo da parte delle fasce più deboli della popolazione (GLI IMMIGRATI – LE DONNE – I GIOVANI);

- la ricerca di ogni possibile cooperazione con le varie agenzie formative, istituzionali e non, presenti sul territorio (IL TERRITORIO E L'INTERAZIONE – LA CITTADINANZA).

Il progetto si rivolge a tutti i cittadini italiani e stranieri, per ascoltarne i bisogni e individuare le diverse fasce di popolazione alle quali indirizzare interventi mirati, tenendo sempre presenti le esigenze del territorio in cui opera il C.T.P.

Obiettivi

Obiettivi generali che il Centro Territoriale Permanente persegue sono:

1. creare un ambiente formativo, di apertura e disponibilità che promuova in ciascun individuo interessi e desiderio di nuove conoscenze;

2. promuovere forme concrete di collaborazione tra scuola statale, amministrazioni pubbliche e istituzioni scolastiche superiori;

2. educare la popolazione adulta all'interculturalità e alla multimedialità;

3. istituire percorsi individualizzati d'istruzione e di formazione per adulti;

4. promuovere l'insegnamento della lingua e della cultura italiana agli stranieri;

5. fornire opportunità di formazione permanente il più vicino possibile agli utenti nell'ambito della comunità locale;
6. garantire ad ogni persona, a qualunque età un accesso continuo all'apprendimento, al fine di raggiungere e rinnovare le competenze necessarie per una reale partecipazione ad una società più dinamica e competitiva;
7. stimolare il bisogno e la domanda formativa ed il rientro in formazione in età adulta.

Metodologie

In base all'analisi della situazione effettuata in partenza, si promuoveranno le seguenti strategie metodologiche:

1. interventi individualizzati
2. attività di recupero
3. lavori di gruppo
4. conversazioni
5. verifiche intermedie e finali.



Strumenti

Per lo svolgimento delle attività didattiche e disciplinari, verranno utilizzati materiali di vario genere:

1. libri di testo, dizionario della lingua italiana e della lingua inglese, riviste, opere di narrativa, cataloghi, istruzioni, giornali, fotocopie di moduli postali e bancari etc;
2. videocassette, audiocassette, mezzi di comunicazione di massa, proiettore con lucidi;
3. strumentazione informatica.

Costi

I costi dei corsi dei CTP sono estremamente ridotti e concorrenziali grazie ovviamente al contributo essenziale dello Stato Italiano sia per la fornitura delle strutture quali aule, edifici o laboratori linguistici e di informatica, sia per la retribuzione del personale docente.

Attestati e diplomi

La particolarità di un CTP è anche quella di rilasciare, previo corso e esame, il Diploma di Licenza Media della Repubblica Italiana, indispensabile per accedere a pubblici concorsi e fondamentale per un inserimento costruttivo nel mondo del lavoro.

Gli accordi di rete stipulati con alcuni istituti di istruzione secondaria di secondo grado, garantiscono la possibilità di programmare una formazione base per il conseguimento di attestati di qualifica superiore.

Il Centro Territoriale Permanente porta a considerare un processo di “apprendimento per tutto l’arco della vita” piuttosto che di educazione degli adulti, perché si evidenzia maggiormente l’obiettivo da raggiungere: provvedere ad un’offerta formativa concreta ed articolata rivolta ad un’utenza che si evolve nel tempo. Tale evoluzione indotta da esigenze personali, ma anche sociali ed economiche, non può prescindere quindi dal contesto in cui le persone vivono, lavorano e studiano.

Se l’utenza a cui ci si rivolge possiede già un titolo di studio e ha già maturato delle esperienze, occorre poter certificare le competenze acquisite (libretto formativo) e fare in modo che la persona possa applicarsi solo ad acquisire nuove competenze o a sistematizzare quelle già acquisite.

Inoltre, in base alle esigenze lavorative dell’utenza si prevedono sistemi formativi individualizzati e rispondenti a particolari situazioni personali per consentire la fruizione dei momenti di insegnamento/apprendimento in modo più consono.

La formazione pertanto tiene conto di una utenza variegata che ha obiettivi diversi rispetto alla costruzione di un percorso culturale.

In quest’ottica l’offerta formativa del Centro parte dalle esigenze occupazionali del territorio, dalle necessarie interazioni con il mondo produttivo e con l’Università, al fine di creare percorsi significativi sia per il singolo che per le strutture lavorative. In quest’ottica è stato stipulato un accordo di rete anche con l’Università popolare di Avellino.

Offerta Formativa

Il Centro Territoriale Permanente dell'Istituto Comprensivo V. Crisculi di Sant'Angelo dei Lombardi, in base ai bisogni riscontrati dalla popolazione adulta del territorio, organizza vari corsi per adulti.

Prima di iniziare il percorso formativo l'utente sarà invitato a partecipare ad un incontro di **accoglienza** finalizzato a :

1. fornire una visione complessiva dei servizi offerti;
2. cogliere le esperienze di vita, i bisogni, le aspettative e gli interessi personali attraverso un colloquio individuale;
3. verificare i prerequisiti per l'accesso ai corsi.

Nel caso dei corsi di **Lingua Italiana per stranieri** la verifica dei prerequisiti si prolunga nell'arco della settimana, al fine di valutare il bagaglio culturale dei singoli individui nella loro complessità.



Organizzazione dei corsi

Proposta organizzativa

Vista la complessità e la disomogeneità dell'utenza, la struttura organizzativa risponde alle seguenti priorità:

1. istituire percorsi individualizzati nel rispetto della storia personale, formativa e lavorativa di colui che ha deciso di rientrare in formazione;
2. istituire percorsi personalizzati e semplificati in modo da permettere ad utenti italiani e stranieri di conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado.
3. attivare un sistema di certificazioni spendibili

Quadro dei corsi per il conseguimento del titolo di studio e per l'alfabetizzazione (EDA)

Anno Scolastico 2010/11

Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio		
Corsi di scuola Secondaria di I grado - Conseguimento della Licenza Media	Gratuito	Periodo Ottobre-Giugno
Corsi per il conseguimento della Qualifica Professionale	Gratuito	Periodo Ottobre-Giugno
Corsi di alfabetizzazione		
Corsi di Alfabetizzazione culturale (L1 e L2) a favore di cittadini stranieri per l'Integrazione Linguistica e Sociale	Gratuito	Periodo Ottobre-Giugno

Corsi di scuola Secondaria di I grado – Conseguimento della Licenza Media (corso gratuito)

I corsi d'istruzione finalizzati al conseguimento di un titolo di studio (licenza media) hanno una durata di 200 giorni e richiedono una frequenza obbligatoria di 150 ore.

Sono corsi rivolti ad adulti che intendono conseguire il Diploma di Licenza Media. Possono frequentare il corso solo i maggiori di 16 anni mentre i quindicenni devono contemporaneamente essere iscritti ad un corso di formazione professionale;

- il corso si svolgerà nella sede del Centro Territoriale Permanente presso l'Istituto Comprensivo V. Crisculi di Sant'Angelo dei Lombardi;

- le lezioni, previo accordo, si svolgeranno dalle 15.00 alle 19.10, a partire dall'inizio di ottobre fino alla fine di maggio;

- per gli studenti lavoratori si prevede la possibilità di ridurre il numero di ore di frequenza settimanali sulla base del patto formativo stipulato tra ogni singolo corsista e i docenti del corso ad inizio anno scolastico;
- si prevede anche la possibilità di riconoscere agli iscritti dei crediti formativi in modo da poter far valere eventuali titoli di studio conseguiti nei paesi di provenienza;
- le materie di studio sono le seguenti: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, educazione tecnica, informatica e inglese;

Prevedono un'analisi iniziale della realtà di ciascun utente, che viene resa esplicita e formalizzata nel Patto Formativo. Come previsto *dall'art.6 dell'Ordinanza Ministeriale 29 luglio 1997, n. 455*, nella fase di accoglienza, i docenti acquisiscono elementi di conoscenza allo scopo di fare emergere le risorse, i bisogni, le aspettative e gli interessi di ciascun iscritto. All'interno delle risorse personali verranno individuati i crediti culturali, sulla base delle esperienze formative e di lavoro di ciascuno.

In relazione agli elementi raccolti, il gruppo docente effettua la negoziazione con ogni iscritto per la definizione dello specifico percorso di istruzione e formazione, individuando, all'interno del Patto Formativo, obiettivi, metodologie e tempi atti a conseguirlo, nonché le modalità di adattamento, di verifica in itinere e di valutazione.

A conclusione del corso di licenza media è previsto il rilascio del titolo di studio relativo, previo superamento di una prova d'esame ministeriale che consiste in due prove scritte individuali (italiano e matematica) e in un colloquio orale a carattere interdisciplinare.

In sede di valutazione di ammissione agli esami di Licenza Media i docenti valuteranno:

- La coerenza del percorso svolto, in relazione a quanto indicato nel Patto Formativo.
- La partecipazione alle lezioni con un minimo di frequenza del 80%. Tale percentuale può variare in funzione dei crediti formativi esplicitati nel Patto Formativo.
- La sostenibilità delle prove da parte dei singoli studenti adulti, considerato che esse sono uguali per tutti i candidati.

Corsi di Alfabetizzazione culturale (L1 e L2) a favore di cittadini stranieri per l'Integrazione Linguistica e Sociale (corso gratuito)

- il corso prevede 2 lezioni settimanali di 2 ore in orario pomeridiano;
- sono previsti due livelli: L1 e L2;
- i corsisti devono essere in possesso del permesso di soggiorno o della richiesta del permesso di soggiorno;
- i corsi iniziano alla fine di ottobre/inizio di novembre;
- al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza o un certificato di competenze, in funzione del numero di ore frequentate.

Imparare la lingua italiana, conseguire il diploma di scuola dell'obbligo o frequentare un corso di formazione professionale. Il diritto allo studio per gli stranieri adulti è garantito da Stato, Regioni ed enti locali. Questa sezione dedicata ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale a favore dei cittadini stranieri, pur nella sua specificità, va considerata in termini complementari rispetto a quella dell'alfabetizzazione primaria nella scuola primaria precedentemente considerata. Infatti questa è dedicata esclusivamente a cittadini stranieri, mentre l'altra accoglie in maniera indistinta cittadini italiani e stranieri, svolgendo attività formativa che, per taluni aspetti, ha forti correlazioni con quella considerata in questa sezione.

Essendo i prerequisiti molto divergenti, in riferimento soprattutto agli stranieri, gli insegnanti valuteranno il livello di partenza di ogni singola persona, al fine di predisporre un itinerario didattico adeguato alle necessità degli utenti.

Obiettivi:

I) acquisizione e consolidamento delle conoscenze grammaticali di base

Comprendere gli elementi di base della grammatica italiana:

- il genere e il numero dei nomi.

- gli aggettivi qualificativi in accordo con il nome.
- l'articolo determinativo ed indeterminativo.
- i verbi ausiliari al modo indicativo.
- i verbi regolari al modo indicativo.
- i pronomi personali soggetto.
- gli avverbi.

II) sviluppo dell'ascolto

- Ascolto di dialoghi di vita quotidiana.
- Comprendere il senso globale e le principali informazioni presenti in testi parlati.

III) comprensione della lettura

- Comprendere il senso globale di un testo e le principali informazioni.
- Proporre vari tipi di testo: narrativi, argomentativi, lettere, giornali.

IV) sviluppo della produzione scritta

- Dettato di semplici frasi e di brani.
- Saper scrivere una lettera, il proprio curriculum personale.
- Racconto di un episodio personale.

V) sviluppo della produzione orale

- Sapersi presentare.
- Saper instaurare un dialogo semplice tra amici.
- Alcuni usi e regole di scambio sociale e comunicativo tipiche delle situazioni di vita quotidiana.
- Racconto di un episodio personale.



Quadro dei corsi modulari di Cultura Generale (EDA)

Anno Scolastico 2010/11

I QUADRIMESTRE (ottobre - gennaio)	II QUADRIMESTRE (febbraio – giugno)
Verranno attivati i seguenti corsi:	Verranno attivati i seguenti corsi:
AREA LINGUISTICA	AREA LINGUISTICA
Inglese 1 (base)	Inglese 1 (base)
Inglese 2 (intermedio/avanzato)	Inglese 2 (intermedio/avanzato)
Francese 1 (base)	Francese 1 (base)
Francese 2 (intermedio/avanzato)	Francese 2 (intermedio/avanzato)
Spagnolo 1 (base)	Spagnolo 1 (base)
Spagnolo 2 (intermedio/avanzato)	Spagnolo 2 (intermedio/avanzato)
AREA INFORMATICA	AREA INFORMATICA
Informatica livello 1	Informatica livello 1
Informatica livello 2	Informatica livello 2
	Corso ECDL
AREA MOTORIO-PSICOFISICA	AREA MOTORIO-PSICOFISICA
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di attività motorio/sportiva • Corso di Karate • Corso di Fitness • Corso di Ginnastica correttiva • Corsi OSA-OSS • Corso per Mediatore familiare e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di attività motorio/sportiva • Corso di Karate • Corso di Fitness • Corso di Ginnastica correttiva • Corsi OSA-OSS • Corso per Mediatore familiare e culturale
AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di Teatro e Dizione • Corso di Taglio e Cucito • Corso di Ricamo • Corso di Strumento Musicale • Corso di Ludotecari 	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di Teatro e Dizione • Corso di Taglio e Cucito • Corso di Ricamo • Corso di Strumento Musicale • Corso di Ludotecari

Le iscrizioni ai corsi saranno aperte dal 14 settembre al 5 ottobre 2010.

Al termine dei corsi ad organizzazione modulare viene rilasciato un attestato di frequenza che ha valore di credito formativo individuale.

○ **Corso di lingua inglese, francese, spagnolo e di informatica**

- i corsi prevedono 1 lezione settimanale di 2 ore;
- la durata dei corsi è di n. 30 ore per ciascun modulo
- sono previsti due livelli: base, intermedio/avanzato;
- i corsi iniziano alla fine di ottobre/inizio novembre;

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza o un certificato di competenze, in funzione del numero di ore frequentate.

○ **Corsi di informatica per il conseguimento della ECDL**

- il corso prevede 1 lezione settimanale di 3 ore;
- il corso inizia a febbraio;
- il corso prevede una quota d'iscrizione.
- al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza o un certificato di competenze, in funzione del numero di ore frequentate.

Il Patto Formativo

In relazione agli elementi raccolti in fase di accoglienza i docenti definiscono, i tempi ed i modi di attuazione del percorso di istruzione/formazione.

Il patto formativo è un documento formale costruito in sinergia dai docenti con lo scopo di coinvolgere entrambi le parti che si impegnano reciprocamente a rispettare ad assolvere quanto sottoscritto.

I docenti hanno il compito di :

- Verificare l'organizzazione degli interventi durante lo svolgimento del percorso formativo
- Monitorare l'intervento formativo
- Verificare i risultati

I discenti, in quanto fruitori consapevoli del percorso, hanno il dovere di osservare : il rispetto delle modalità di frequenza e partecipazione e l'attività di monitoraggio.

Il contratto formativo assume pertanto obiettivi specifici quali:

- coinvolgere lo studente nella definizione dei percorsi formativi così da suscitare fiducia nella istituzione scolastica;
- rinforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità.

Per i corsi di licenza media i docenti baseranno la loro azione didattica-educativa tenendo conto dell'ambiente socio-culturale in cui si opera, dell'età, delle esigenze lavorative e familiari di ogni corsista nonché della preparazione di partenza.

Attraverso un dialogo si cercherà un punto di incontro tra la loro vita e la loro cultura offrendo a ciascuno stima, fiducia ed apertura alle loro esigenze.