



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "V. CRISCUOLI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

per l'istruzione e la formazione in età adulta

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

CORSO DI SCUOLA MEDIA

DOCENTI

Prof. Tiziana Pianese : LINGUA ITALIANA.

Prof. Antonietta Rizzo : LINGUA INGLESE.

Prof. Maria Pia Alfieri: SCIENZE MATEMATICHE.

Prof. Erminia Boccia : EDUCAZIONE TECNICA.

RISULTATO ATTESO : Acquisire strumenti, contenuti e metodi propri delle discipline per potenziare le abilità intellettive e prendere coscienza dei valori che indirizzano ad una più responsabile partecipazione alla vita sociale, politica ed economica.

COMPETENZE TRASVERSALI : acquisire consapevolezza di sé ed autostima; osservare, riflettere, valutare; comunicare, avvertire problemi di interesse comune, individuare la propria identità e il proprio ruolo sociale, operare scelte autonome e consapevoli, cooperare e socializzare, utilizzare conoscenze disciplinari di base.

COMPETENZE DISCIPLINARI

LINGUA ITALIANA

1. comprendere ed interpretare messaggi orali e scritti relativi a problemi personali e generali nel contesto sociale, civile, lavorativo
2. comunicare in modo semplice e chiaro le proprie idee in forma sia verbale che scritta
3. riferire messaggi, spiegare fatti e situazioni
4. produrre richieste relative a situazioni personali, familiari, lavorative, civiche



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "V. CRISCUOLI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE per l'istruzione e la formazione in età adulta SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

LINGUA INGLESE

1. salutare, presentarsi
2. dare e chiedere informazioni su nome, età, nazionalità, provenienza, indirizzo, numero di telefono
3. compilare un modulo
4. offrire, accettare, rifiutare
5. sostenere semplici dialoghi su attività abituali, abilità, capacità
6. ricavare informazioni da un testo scritto
7. produrre testi scritti relativi alle situazioni trattate
8. cogliere affinità e differenze tra culture diverse

STORIA ED. CIVICA GEOGRAFIA

1. comprendere i fondamenti essenziali delle più importanti istituzioni della vita sociale e politica
2. avere consapevolezza del proprio ruolo
3. acquisire il senso della storia e della memoria storica
4. stabilire relazioni tra fatti storici
5. collocare gli eventi nel tempo e nello spazio
6. usare l'atlante e le carte geografiche
7. leggere l'ambiente partendo dall'osservazione del territorio e saperne individuare le problematiche
8. usare il lessico di base relativo alle discipline

SCIENZE MATEMATICHE

1. conoscere gli elementi propri delle discipline
2. cogliere situazioni matematiche nella realtà quotidiana
3. risolvere problemi e formulare ipotesi
4. usare i linguaggi essenziali delle discipline
5. astrarre ed organizzare
6. conoscere ed attuare le fondamentali norme di prevenzione

EDUCAZIONE TECNICA

1. osservare, analizzare e descrivere gli aspetti più evidenti della realtà tecnologica
2. conoscere ed utilizzare gli elementi principali di un personal computer
3. acquisire le conoscenze di base del sistema operativo Windows
4. utilizzare i vari comandi di editing (creazione, memorizzazione e stampa di un documento)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "V. CRISCUOLI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

per l'istruzione e la formazione in età adulta

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

METODOLOGIA

- accoglienza: ascolto, analisi e individuazione dei bisogni
- definizione di itinerari formativi individuali e di interventi specifici
- articolazione di gruppi di interesse e di approfondimento
- attività di integrazione e di sostegno
- attività di rialfabetizzazione

STRUMENTI

fotocopie, testi scolastici, giornali, vocabolari, cartine, grafici, questionari, appunti, film, videocassette, C. D., televisore, videoregistratore, computer.

ATTIVITÀ

raccontare esperienze personali: intervenire ordinatamente, confrontarsi, rispettare le opinioni diverse lavorare in gruppo: confrontarsi, collaborare, produrre materiale, lavorare individualmente: ascoltare, leggere, ricavare informazioni, riflettere, esporre in forma orale e scritta o con rappresentazioni, grafiche

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Valutazione continua: dialoghi, esercitazioni, questionari, accertamenti verbali e scritti.

Valutazione quadrimestrale: frequenza, impegno, partecipazione, progressi compiuti, competenze acquisite, crediti formativi

Anno Scolastico 2009/2010

Il Consiglio di Classe

Prof. Tiziana Pianese

Prof. Antonietta Rizzo

Prof. Maria Pia Alfieri

Prof. Erminia Boccia