

Prot. N. 902/C10/PON

Sant'Angelo dei Lombardi, 23 febbraio 2011

CORSI PON Centro Territoriale Permanente - a.s.2010/2011

BANDO DI AMMISSIONE CORSISTI

Il Ministero della Pubblica Istruzione, con il contributo dei fondi comunitari, in attuazione del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2010/2011, con nota Prot.N AOODGAI/12048 del 11/10/2010 – Avviso Prot 3760 del 31/03/2010 (Autorizzazione Ufficio Scolastico Regionale per la Campania prot. N. 10664 del 03/09/2010), alcuni corsi di formazione destinati a giovani e adulti del territorio con età minima di 16 anni, così come di seguito riportato:

Obiettivo G "Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita"

Azione 1 "Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti" - Codice: G-1-FSE-2010-452

Modulo	Titolo	Contenuti e Finalità
MODULO 1	Io & l'italiano: corso per stranieri	<p>Il Modulo <i>Io & l'italiano</i> si fonda sulla consapevolezza che la conoscenza della lingua italiana per gli immigrati è uno strumento indispensabile per una nuova cittadinanza attiva. Conoscere la materia prima di una lingua, i suoi modelli comunicativi, i suoi equilibri e le segrete geometrie, possederla attraverso le parole vuol dire innanzitutto potersi relazionare agli altri, essere riconosciuti e riconoscere, poter ascoltare nella certezza di essere ascoltati, poter costruire o ricostruire un'identità civile, migliorare la qualità della vita.</p> <p>Il presente modulo offre la possibilità agli stranieri immigrati in Italia di sentirsi cittadini attivi, acquisendo padronanza nella lingua e competenze linguistiche comunicative, anche attraverso i percorsi L2. Accanto alla conoscenza della lingua il modulo si orienterà anche alla promozione della cultura italiana. Nello specifico, il Modulo "<i>Io & l'Italiano</i>" intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'alfabetizzazione primaria, funzionale e di ritorno, anche finalizzata ad una familiarizzazione con la lingua italiana per gli studenti Immigrati • Fornire opportunità di educazione per tutti gli adulti favorendone l'integrazione linguistica, sociale e culturale; • Favorire il naturale inserimento nel contesto socio-culturale e lavorativo; • Promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva.
MODULO 2	Io & il francese	<p>Il Modulo è finalizzato all'acquisizione di competenze comunicative in lingua francese, anche nelle situazioni della vita quotidiana per poter soddisfare i bisogni linguistici di tipo concreto.</p> <p>Si tratta, quindi, di un percorso di conoscenza del francese, dei più diffusi modi di dire e delle principali espressioni, del francese più colloquiale, comprendendone le letture spesso misteriose anche quando ci si imbatte ad esempio su pagine web.. Nello specifico il modulo intende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze linguistiche • Comprendere le sfumature di un messaggio (barzellette, allusioni colloquiali e riferimenti culturali) e intrattenere conversazioni che possono riguardare un'ampia serie di argomenti. • Comprendere testi di varia natura anche con strutture grammaticali di una certa complessità e con frasi idiomatiche di uso comune. • Redigere facilmente e in forma corretta un testo scritto avvalendosi delle strutture più complesse della perifrasi e della morfologia.
MODULO 3	Io & il computer: una patente per il mondo	<p>Il modulo intende promuovere l'alfabetizzazione all'informatica della popolazione adulta del Centro EDA di Sant'Angelo dei Lombardi. La padronanza delle apparecchiature informatiche e delle potenzialità, garantisce la formazione basilare in informatica e dei vari elementi che costituiscono una postazione di lavoro costituita dal Personal Computer e i suoi diversi componenti di conoscere sufficientemente i sistemi operativi più comuni e in modo completo i vari pacchetti applicativi più utilizzati per la gestione del lavoro d'ufficio e per il tempo libero. Nello specifico il modulo mira a far conseguire ai corsisti l'ECDL (European computer driving licence), detta anche Patente europea per l'uso del computer, attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base. E' da rilevare che la sede del CTP è un Test Center Accreditato per il conseguimento della ECDL.</p>
MODULO 4	Io & il computer 2: una patente per il mondo	<p>Il modulo propone gli stessi obiettivi del precedente, indirizzandosi ad utenti "più esperti". Come il precedente, "Io & il Computer 2: un passaporto per il mondo" intende promuovere l'alfabetizzazione all'informatica della popolazione adulta del Centro EDA di Sant'Angelo dei Lombardi. La padronanza delle apparecchiature informatiche e delle potenzialità, garantisce la formazione basilare in informatica e dei vari elementi che costituiscono una postazione di lavoro costituita dal Personal Computer e i suoi diversi componenti di conoscere sufficientemente i sistemi operativi più comuni e in modo completo i vari pacchetti applicativi più utilizzati per la gestione del lavoro d'ufficio e per il tempo libero. Nello specifico il modulo mira a far conseguire ai corsisti l'ECDL (European computer driving licence), detta anche Patente europea per l'uso del computer, attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base. E' da rilevare che la sede del CTP è un Test Center Accreditato per il conseguimento della ECDL.</p>
MODULO 5	Step by Step	<p>Il modulo si pone in continuazione di un percorso avanzato, indirizzato a chi già possiede una conoscenza di base, vuole migliorare il proprio livello e sentirsi più sicuro. Step by Step, passo dopo passo, i corsisti saranno guidati nel processo di approfondimento della lingua, ampliando il loro bagaglio formativo e creando nuove possibilità per l'inserimento nel mondo lavorativo.</p>
MODULO 6	L'arte del Presepe	<p>L'arte del presepe è un particolare modulo che prende le mosse dall'analisi contestuale del territorio di riferimento. Una delle arti più belle che ha come oggetto "un simbolo appartenente alla sfera che ha ampliato i suoi confini affascinando via via artigiani, pittori, scultori, gente comune, con una spiccata attrazione per l'arte in tutte le sue forme. Una tradizione che vanta secoli di cultura e annovera personalità illustri. Una forma di devozione che mantiene un peculiare equilibrio fra passato e presente, che si trasmette e si rinnova ogni qual volta gli occhi di un bimbo si riempiono di stupore, davanti a questo "strano oggetto" ricco di significati". (Cristina Fortunato). Il modulo si propone di far scoprire la storia di quest'arte, la distinzione fra presepe storico e presepe popolare, le varie tecniche, ecc.</p> <p>Riveste particolare importanza, dal punto di vista storico, culturale e sociale.</p>
MODULO 7	La nostra storia...in musica	<p>La musica è un utile strumento di comunicazione e socializzazione, è una delle espressioni più usate per comunicare; sulla scorta di tale considerazione è stato pensato il presente modulo, in cui si aggiunge come elemento peculiare anche la valenza culturale della musica tradizionale. La conoscenza del territorio è un'esigenza comune a tanti adulti del Centro territoriale Permanente. La musica, nel presente modulo, diventa un efficace strumento di conoscenza. Il modulo prevede la conoscenza delle varie musiche popolari dei comuni del territorio. La proposta è suggerita anche dall'esperienza fatta nel corso dell'anno scolastico che ha visto il coinvolgimento attivo di tanti destinatari.</p>
MODULO 8	La tela di Penelope	<p>Il presente modulo cerca di recuperare il valore per quest'arte antica, ponendo importanza alla manualità e alla creatività, dallo stimolo cromatico allo sviluppo della motricità. Tali capacità artistico-culturali cercano di recuperare anche una tradizione locale. L'attenzione si focalizza, infatti, sul costume tradizionale di Bisaccia, comune del distretto, fatto di tanti pezzi, come degli scialletti piegati a triangolo che venivano portati sul capo, camicia con le maniche a buffo, merletti, monili, ecc. La bellezza del costume ha un valore aggiunto perché la lana da tessere veniva tosata, cardata, filata e infine tinta dalle stesse donne con un'erba locale detta "roggia" che appunto dava il colore rosso, o l'indaco per le sfumature di blu per gli scialli. Il modulo si orienta a tutti, non escludendo nessuna fascia o istruzione e includendo anche i soggetti diversamente abili. Oltre all'enorme valore storico-sociale, in quanto riprende attività tradizionale locale, il modulo può essere considerato un grande momento di socializzazione, condivisione di pratica, ricerca e formazione nelle arti tessili tradizionali.</p>
MODULO 9	A scuola di cucina tradizionale	<p>Il Modulo si rivolge a tutti gli appassionati di cucina desiderosi di imparare o perfezionare sia le tecniche ed abilità culinarie che la composizione creativa del piatto. La sicurezza nel conoscere i principi elementari e nel saper scegliere gli ingredienti giusti darà la possibilità di sbizzarrire la fantasia. Nello stesso tempo la cucina tradizionale sarà l'occasione per conoscere le tradizioni, la cultura del territorio.</p>
MODULO 10	Impariamo l'arte	<p>La creatività e la manualità diventano un utile strumento di integrazione e di sviluppo delle capacità relazionali anche per adulti con restrizione della libertà, come i detenuti della Casa Circondariale.</p> <p>Nel particolare, sarà dedicata attenzione alla lavorazione di materiali quali il vimini, la paglia, il legno, che prevede sia un lavoro individuale che un allenamento al lavoro di gruppo. Prevede la conoscenza dei prodotti e le tecniche utilizzate per la loro lavorazione.</p> <p>La creazione di cesti di vimini o di oggetti vari daranno la possibilità di sviluppare la fantasia, di promuovere integrazione, di fornire ai reclutati uno strumento in più per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>

Iscrizioni: Le iscrizioni dovranno essere effettuate entro le ore 12,00 di **MARTEDI' 15 marzo 2011**, compilando e firmando l'apposito modulo da scaricare dal sito www.istcomprensivocrisculi.it o reperibile presso la segreteria, e da consegnare a mano o per raccomandata con ricevuta di ritorno alla segreteria del Centro Territoriale Permanente (IC Sant'Angelo dei Lombardi) "V.Crisculi"; farà fede la data di protocollo di arrivo dell'Istituto.

Modalità di selezione degli iscritti e obblighi di frequenza: La selezione degli aspiranti, secondo criteri definiti dal Gruppo Operativo di Progetto consisterà in un colloquio accertante sia la motivazione sia la reale disponibilità alla partecipazione. Sarà data priorità agli adulti con livello di istruzione inferiore e disoccupati/inoccupati. Tutte le domande saranno esaminate da una commissione appositamente costituita che, sulla base dei criteri previsti, provvederà a stilare una graduatoria per ogni corso. Non saranno ammessi al corso gli aspiranti la cui domanda: sarà presentata dopo il termine ultimo fissato, o risulterà incompleta o recherà cancellature e/o abrasioni e non conterrà l'esplicita accettazione incondizionata del calendario stabilito dalla scuola.

Periodo: La frequenza è fissata mediamente in uno o due incontri settimanali di 2/3 ore (in orario pomeridiano o serale) secondo un calendario che sarà comunicato agli iscritti nel primo incontro (periodo Marzo-Novembre 2011).

Certificazione:

Al termine dei corsi, previo superamento dell'esame finale, verranno rilasciati Attestati formativi spendibili in tutte le circostanze in cui essi siano riconosciuti. Inoltre, i corsisti interessati all'acquisizione della patente ECDL, potranno successivamente acquistare la skills card e sostenere gli esami presso la stessa sede del corso, in quanto l'istituto è Test Center accreditato AICA.

Per informazioni gli interessati potranno rivolgersi ai seguenti recapiti: Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in età adulta c/o Istituto Comprensivo V.Crisculi - Via S.Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi - tel. 0827 23108 - 0827 215089 - email: avic82500e@istruzione.it

F.to La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa **Rosa Anna Maria REPOLE**