

*Istituto Comprensivo Statale “V. Criscuoli”
Sant’Angelo dei Lombardi*

RELAZIONE FINALE P. O. F. – 2006/2007

Il P.O.F., documento fondamentale dell’identità culturale e progettuale dell’Istituto e strumento operativo attraverso il quale autonomia didattica ed autonomia organizzativa entrano in relazione per organizzare in termini unitari lo sviluppo efficace delle capacità di ogni alunno, **è stato elaborato e realizzato nel rispetto di quanto disposto dalle seguenti indicazioni e norme:**

- **Legge n. 59/97, art. 21** (Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione)
- **D.P.R. 275/99** (Regolamento dell’Autonomia)
- **C.C.N.L. 98/2001, artt. 23,24,25,26,27,28**
- **C.C.N.L. 24/7/2003**
- **Legge di Riforma 53/2003 – Indicazioni Nazionali e PECUP**
- **C.M. 29/2004**
- **Lettera Circolare n. 70 del 29/7/2005 e D.M. n. 47 del 13/06/2006**
- **Direttiva Generale del M.P.I. del 25/07/2006 n. 5960/89**

Il **Piano dell’Offerta Formativa** si è posto in coerenza con gli obiettivi generali del processo formativo fissati prescrittivamente dallo Stato, a livello nazionale, per la Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria e nel rispetto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e della domanda formativa soggettiva degli alunni.

Esso ha offerto all’utenza una vasta gamma di opportunità educative finalizzate a migliorare gli esiti del processo di apprendimento e rispondenti all’esigenza di innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo formativo, attraverso idonee scelte in ordine al tempo scuola obbligatorio ed alle attività facoltative – opzionali. Il piano elaborato ha previsto un indirizzo educativo unitario, sia per le scelte di fondo che per le priorità che si intendevano perseguire. **Pertanto tutte le attività formative sono state articolate in modo da superare la settorialità degli interventi e sono state finalizzate a trasformare il PECUP, gli obiettivi generali del processo formativo e gli obiettivi specifici di apprendimento, attraverso le unità di apprendimento, in obiettivi formativi e quindi in competenze degli allievi.**

Nel rispetto del Profilo Educativo, Culturale e Professionale (**PECUP**) che esplicita ciò che ogni studente deve “*sapere*”, “*fare*” ed “*essere*” e mette in luce come le conoscenze disciplinari ed interdisciplinari (sapere) e le abilità operative (fare) attraverso il processo formativo possano diventare competenze personali, sono state create le condizioni affinché lo studente possa gradualmente diventare **competente** ricorrendo alle sue capacità ed utilizzando le conoscenze e le abilità apprese per:

- **Esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;**
- **Interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda e influenzarlo positivamente;**
- **Riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita;**
- **Risolvere i problemi che incontra;**
- **Comprendere la complessità dei sistemi simbolici e culturali;**
- **Maturare il senso del bello;**
- **Conferire significato alla vita.**

L'Istituto Comprensivo, per la sua particolare configurazione, ha rappresentato una reale opportunità per la realizzazione del processo di *integrazione* tra Istituzioni e Soggetti, tra Scuola e Territorio e soprattutto per la *continuità dell'educazione*.

Sono stati stabiliti rapporti di proficua *collaborazione* con il Comune di Sant'Angelo dei Lombardi che ha manifestato, prima con il Sindaco Dott. Antonio Petito e l'Ass. alla P.I. Angelo Gallo e poi con il Commissario Prefettizio Dott.ssa Silvana Tizzano, sensibilità e grande disponibilità per la vita della Scuola, garantendo la realizzazione di tutti i servizi connessi con il pieno soddisfacimento del diritto allo studio e partecipando altresì alla promozione di iniziative culturali legate alla conoscenza ed alla valorizzazione del territorio.

L'Istituto ha esplicitato la sua funzione didattico-educativa in sintonia, in sinergia ed in linea con gli indirizzi programmatici della Direzione Scolastica Regionale e dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Avellino.

Sono state stabilite *intese* con altri Enti territoriali ed Associazioni per la realizzazione dei servizi a sostegno del diritto all'apprendimento e per il progetto di Educazione Ambientale.

Si sono potenziate le collaborazioni con Scuole ed Enti che, nel rispetto delle indicazioni generali contenute nel P.O.F., hanno trovato più agevole realizzazione: l'Istituto Comprensivo di Guardia Lombardi, l'Istituto Comprensivo di Frigento, il Consorzio dei Servizi Sociali "Alta Irpinia", la Pro_Loco "ALTAIRPINIA", le ACLI, la BIMED, l'ASSE, la Procura della Repubblica, la Curia Arcivescovile, il Tribunale, il Commissariato di Polizia, i Carabinieri, La Guardia di Finanza, il Corpo Forestale, la Casa Circondariale, l'Ospedale, le Associazioni Culturali ed Umanitarie (Vita e Misericordia), l'Associazione Nazionale dei Carabinieri, le altre Istituzioni Scolastiche del Territorio.

Con queste proficue intese interistituzionali è stato possibile favorire ed attivare processi formativi integrali per tutti gli studenti e raggiungere risultati considerevoli nei seguenti settori: scoperta e valorizzazione del patrimonio ambientale e dei beni turistico-culturali dell'Irpinia, sperimentazione degli itinerari da inserire nel programma "Vivicampania", partecipazione a Exposcuola, programma "W i bambini", Staffetta di scrittura creativa e soprattutto creazione degli "Avamposti della Legalità".

Per l'anno prossimo saranno pertanto potenziate le collaborazioni avviate con altre iniziative che, riconsiderate e riviste nelle decisioni collegiali a partire da settembre 2007, potranno trovare esecuzione con particolare riferimento al:

- 1) Progetto in rete con l'Istituto Comprensivo di Frigento Capofila e Guardia Lombardi, Sant'Angelo dei Lombardi, Fontanarosa, Sturno, Gesualdo, Grottaminarda, ecc., per i **Percorsi di Pace e Legalità** d'intesa con le ACLI, al fine di meglio concretizzare le attività di educazione alla convivenza civile,
- 2) Accordi ed intese tra il V Circolo di Aversa e l'I.C. di Sant'Angelo dei Lombardi, che hanno conquistato il primo premio ex equo "W i bambini" a Napoli;
- 3) Presentazione di un progetto ai sensi della C.M. n. 51 del 12 giugno 2007, di rilevanza educativa e sociale per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri, al fine di recuperare risorse orarie per le situazioni di soprannumerarietà;
- 4) Intese con le Associazioni Misericordia e Vita per le problematiche sociali ed umanitarie.

FINALITA' FORMATIVE

Partendo da un' attenta analisi del contesto socioculturale nel quale l' Istituto ha operato, l' azione educativa complessiva ha mirato:

- a educare gli alunni ad integrarsi armonicamente con il mondo circostante;
- a promuovere il loro sviluppo culturale;
- a garantire pari opportunità di base a tutti gli alunni, contribuendo con ogni mezzo a colmare differenze sociali e culturali;
- a differenziare la proposta formativa, rendendola proporzionale alle difficoltà e alle esigenze di ciascuno;
- a garantire la continuità curricolare attraverso l' armonizzazione dei percorsi formativi, ispirati a linee comuni di intesa sul piano educativo, metodologico, didattico ed organizzativo;
- a valorizzare le molteplici risorse esistenti sul territorio (Enti locali, organismi privati, volontariato), allo scopo di realizzare un progetto educativo ricco ed articolato.

ATTIVITA' FACOLTATIVE-OPZIONALI

Per i tre indirizzi di studio le attività laboratoriali definite dal Collegio dei Docenti sono afferenti al macroprogetto "Continuità- Ambiente", che è inserito integralmente nelle attività formative e che costituisce l' elemento unificante e di collegamento con le iniziative facoltative opzionali, miranti alla realizzazione del processo di personalizzazione dell' insegnamento.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'anno scolastico è stato diviso in quadrimestri ed ha riguardato le seguenti attività:

-Attività curricolari: svolgimento dei piani di lavoro per discipline come disposizioni ministeriale.

-Attività integrative: svolgimento di attività in compresenza pianificata nei singoli consigli di classe, interclasse e intersezione.

-Attività aggiuntive pomeridiane: attuazione di progetti tesi all'ampliamento dell'offerta formativa.

-Attività extrascolastiche: uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

La scuola, ha utilizzato un attrezzato laboratorio multimediale e postazioni informatiche mobili.

FUNZIONI STRUMENTALI E GRUPPO DI COORDINAMENTO

-Gestione del P.O.F. – Rapporti con il territorio

-Formazione – Sperimentazione- Aggiornamento

-Accoglienza – Continuità – Orientamento – Sostegno al lavoro dei docenti

-Coordinamento dei progetti - Organizzazione di gite

-Autovalutazione d' Istituto e collegamento con l'Invalsi

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola ha mantenuto con celerità, trasparenza ed efficienza i fattori di qualità del proprio servizio amministrativo.

Il personale amministrativo ed ausiliario ha contribuito a promuovere l'efficacia del sistema scolastico e la qualità del servizio.

INFORMAZIONE E TRASPARENZA

Al fine di rendere condivisa e partecipata la vita della Scuola, sono stati predisposti e pubblicizzati tutti i documenti volti a garantire la trasparenza dell'attività didattica e amministrativa. In apposite bacheche sono state esposte informazioni sulle attività degli Organi Collegiali, sulle attività sindacali, sugli orari di ricevimento, ecc.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La scuola ha attivato il processo di autovalutazione al fine di migliorare la qualità del servizio offerto, coinvolgendo sia gli operatori sia l'utenza.

Il **processo** si è articolato su 3 livelli;

-Verifica e valutazione della qualità del servizio scolastico.

-Per quanto riguarda il P.O.F. sono state previste due verifiche: una intermedia a Febbraio e una finale a Giugno.

-La qualità del servizio scolastico si è verificata in vari momenti dell'anno scolastico.

ATTIVITA' SVOLTE

- Partecipazione mostra organizzata da **EXPOSCUOLA** (Classi dell'I.C.);
- Festa dell'accoglienza (Scuola dell'infanzia);
- Partecipazione alla **SAGRA DELLE SAGRE** (Classi dell'I.C.);
- Presepe vivente(Classi scuola secondaria di primo grado);
- Tombolata vivente(Classi terze,quarte e quinte della scuola primaria);
- La danza dell'albero di Natale (Classi prime della scuola primaria);
- Natale in compagnia (Scuola dell'infanzia);
- Le risorse idriche del territorio (Classi seconda,quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria di primo grado);
- Primo soccorso (Classi quarte della scuola primaria);
- Genius Loci (Classi terze della scuola secondaria di primi grado);
- Le ali della scienza (Classi quinte della scuola primaria);
- Educazione alla sicurezza (Classi terze della scuola primaria);
- Lasciateci puliti (Classi seconde scuola secondaria di primo grado);
- Scienze motorie e sportive a scuola (Scuola secondaria di primo grado);
- Amica scuola (Scuola secondaria di primo grado);
- L'ambiente e l'ecologia (Scuola dell'infanzia);
- Omaggio a Edoardo De Filippo (Classi seconde scuola secondaria di primo grado);
- Rappresentazione presso scuola carceraria (Classi seconde scuola secondaria di primo grado e alunni scuola carceraria);
- Partecipazione al **TOUR W I BAMBINI 2007**;
- Partecipazione agli itinerari di **VIVIRPINIA 2007**;
- Partecipazione al concorso **PAESE MIO**;
- Giornata Europea del Multilinguismo.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

L'ampia collaborazione che si è stabilita nella Comunità Scolastica e la notevole capacità di dialogo tra le varie componenti rappresentano la premessa e la condizione per mettersi sempre in discussione e per intraprendere nuovi percorsi al fine di realizzare il continuo miglioramento ed eliminare i punti deboli. E' necessario, pertanto, che in una organizzazione complessa come la Scuola, debba sempre di più diffondersi la **cultura valutativa** per rispondere all'esigenza di ottimizzare le varie risorse investite, per verificare l'efficienza delle attività formative e per rilevare l'efficacia dei loro effetti.

A conclusione dell'anno scolastico, si richiede forte consapevolezza per un rigoroso bilancio dei punti forti e dei punti deboli affinché, con opportuna imparzialità, si possano gratificare le eccellenze e modificare in positivo tutti gli elementi che nel giudizio della propria coscienza personale e nell'assunzione di responsabilità collegiali ed individuali debbano essere rivisti.

Nell'affidare alla sensibilità di ognuno di noi ed all'impegno dell'intera organizzazione scolastica la ricerca e la realizzazione del miglioramento continuo, sento forte il dovere personale di esprimere gratitudine e ringraziamenti vivissimi a coloro i quali hanno svolto quotidianamente, con professionalità, entusiasmo e passione, le loro funzioni, garantendo un servizio efficiente, efficace, produttivo e autonomo: Alunni, Docenti, Genitori, Componenti e Presidente del Consiglio d'Istituto – Michele Cetta e Nicola De Vito -, Docente 1° Collaboratore Carmelina Firmo, Docenti titolari di Funzioni Strumentali Michele Vespasiano, Antonio Di Rienzo, Crescenza Fierro, Luigina Miele, Assunta Maglio, Cristina De Simone, Mario Salemi, Angelo Antonello, Delegati R.S.U. Luigina Miele, Angela Abbenante, Rosa Mastrodomenico, Valter Pagnotta, Direttore S.G.A. Aurelia Ricciardi, Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici tutti, perché con partecipazione responsabile ed entusiasmo hanno molto positivamente lavorato per sostenere e realizzare un servizio di ottima qualità all'interno della Comunità Scolastica e proficui rapporti con gli Enti Territoriali.

Posso testimoniare che il tempo trascorso in mezzo a Voi quale Reggente di questo prestigioso Istituto ha molto arricchito la mia formazione umana e professionale e, nel salutarVi con stima ed affetto, auguro a tutta la Comunità scolastica il raggiungimento di traguardi sempre più elevati ed al prossimo Dirigente buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico Regg.te
Prof. Angelo Cobino